

Harkakötöny Község Polgármesterének

ELŐTERJESZTÉSE

a Képviselő-testület 2026. május 27. napján tartandó rendes ülésére

**A Szent Ágoston Katolikus Általános Iskola, Óvoda-és Bölcsőde 2025. évi
beszámolójának elfogadása**

Tisztelt Képviselő-testület!

Harkakötöny község területén az óvodai és iskolai feladatellátás a katolikus egyház fenntartásában valósul meg, melyet Csongrád-Csanád Egyházmegye biztosít.

A Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdésének 6. pontja értelmében a helyi közügyek, valamint a helyben biztosítandó közfeladatok körében ellátandó helyi önkormányzati feladatok közé tartozik az óvodai ellátás biztosítása.

A telephely vezető a vonatkozó jogszabályokat figyelembe véve elkészítette és megküldte hivatalunk részére a 2025. évi tevékenységről szóló beszámolót, amely áttekinthető, témakörönként részletesen tagolt és általános szempontokat tartalmaz.

A beszámoló tartalmi jellemzőjeként elmondható, hogy megfelelő részletezettséggel tájékoztatást nyújt az intézmény működési feltételeiről, a nevelési év során végzett feladatokról, az elért eredményekről. A beszámoló az előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a 2025. évre vonatkozó feladatok ellátásáról szóló beszámolót a melléklet szerinti adattartalommal hagyja jóvá.

Határozati javaslat:

Harkakötöny Község Önkormányzat Képviselő-testülete jóváhagyja és elfogadja a Szent Ágoston Katolikus Általános Iskola, Óvoda-és Bölcsőde 2025. évi beszámolóját a mellékletben meghatározott adattartalommal

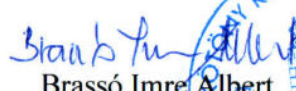
Határidő: 2026. május 31.

Felelős: Brassó Imre Albert polgármester

Értesül: Szent Ágoston Katolikus Általános Iskola, Óvoda-és Bölcsőde

- **Képviselő-testület valamennyi tagja**

Harkakötöny, 2026. május 05.


Brassó Imre Albert
polgármester





Szent Ágoston Katolikus Általános Iskola, Óvoda és Bölcsőde

6766 Dóc, Alkotmány u. 19.

Tel.: 62/270-151 mobil: 06/20/400-5838

e-mail: dociskola93@gmail.hu

Telephely: 6136 Harkakötöny, Rákóczi u. 17. Tel.: 77/489-028

e-mail: harkakotonyiskola@gmail.com

Kiskunhalasi Közös Önkormányzati Hivatal

Harkakötönyi Kirendeltsége

6136 Harkakötöny, Kossuth L. u. 1

Telefon: 77/489-022

Tóth Szilvia

jegyzői referens

Iktatószám:

Tárgy: Beszámoló a 2025. évi gyermekvédelmi munkáról

Az iskolában az osztályfőnökök azok, akik a gyermekvédelmi feladatok oroszlánrészét ellátják. Az ő munkájukat a munkaközösség-vezető koordinálja, aki szociálpedagógus tanári képesítéssel rendelkezik. Figyelemmel kísérjük a gyermekek családi- és életkörülményeit, sorsát, helyzetét. Igyekszünk minél realisabb információkhoz jutni.

2018. december 5-e óta minden szerdán 2 órában jelen van az **iskolai szociális segítő** szakember, aki mind a tanulók, mind a pedagógusok rendelkezésére áll szociális problémák esetén. Igyekszünk ezt a lehetőséget maximálisan kihasználni és mindezt a tanulók és a munkánk előnyére fordítani.

1. Tanulói létszámok:

1.1. Tanulói létszám alakulása:

2025.06.15.		2025.12.21.	
	<i>létszám</i>		<i>létszám</i>
1. osztály	8	1. osztály	7
2. osztály	4	2. osztály	8
3. osztály	4	3. osztály	2
4. osztály	5	4. osztály	4
5. osztály	5	5. osztály	6
6. osztály	6	6. osztály	4
7. osztály	3	7. osztály	6
8. osztály	5	8. osztály	3
Összesen:	40	Összesen:	40

1.2. Fiúk – lányok létszáma:

2025.06.15.		2025.12.21.	
	<i>létszám</i>		<i>létszám</i>
Fiúk	21	Fiúk	21
Lányok	19	Lányok	19

1.3. Szociális helyzet:

2025.06.15.		2025.12.21.	
	<i>létszám</i>		<i>létszám</i>
Hátrányos helyzetű tanulók	4	Hátrányos helyzetű tanulók	5
Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók	5	Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók (nevelt gyermek)	5
Gyermekevédelmi kedvezményben részesülnek	9	Gyermekevédelmi kedvezményben részesülnek	10
Nagycsaládos	15	Nagycsaládos	15
Tartós beteg	-	Tartós beteg	-
Összesen:	33	Összesen:	35

1.4. Napközis – tanulószobai létszámok:

2025.06.15.		2025.12.21.	
	<i>létszám</i>		<i>létszám</i>
Napközi	21	Napközi	21
Tanulószoba	15	Tanulószoba	14
Összesen:	36	Összesen:	35

A 2025-2026. tanévben szeptemberben 4 fő kérte a mentességet a tanulószobai foglalkozás alól: Kis Csenge, Muráni Lara, Lencsés Csenge, Varga Marcell, Jovánovity Dániel. Ők az előző tanévben is kérték –Lencsés Csenge kivételével. Mivel a tanulmányi eredményük jó-kitűnő, így nem ronotta az átlagukat az, otthon tanulnak.

1.5. SNI-s és BTMN-es tanulók létszáma:

2025.06.15.		2025.12.21.	
	<i>létszám</i>		<i>létszám</i>
SNI	3	SNI	4
BTMN	3	BTMN	4
Összesen:	6	Összesen:	8

Szécsény Levente 2025.11.10-től SNI tanuló: felmentést kapott idegen nyelv értékelése alól.

1.6. Bejáró tanulók száma:

2025.06.15.		2025.12.21.	
	<i>létszám</i>		<i>létszám</i>
Kiskunhalasról	7	Kiskunhalasról	5
Kiskunmajsa – Tajóról	7	Kiskunmajsa – Tajóról	6
Jászszenklászlóról	1	Jászszenklászlóról	0
Külterületről	5	Külterületről	7
Összesen:	20	Összesen:	18

A Kiskunhalas külterületről bejáró tanulókat a nevelőszülő személygépkocsival szállítja az iskolába, a Kiskunmajsa külterületéről és Harkakötöny külterületéről az önkormányzati busz/ a tanulók szülei utaztatják a diákokat az iskolába, illetve az idősebb tanulók alkalmanként kerékpárral közlekednek.

1.7. Logopédiai fejlesztésben részesülők:

2025.06.15.	2025.12.21.
10 fő	9 fő

Sajnos egyre több tanuló jön iskolába beszédhibákkal, így nagy szükség van a logopédus munkájára. Így is a halmozottan jelenlévő beszédhibák nagyban nehezítik az olvasás- és írástanulást és a helyesírást. A fenntartó heti 4 órában biztosítja számunkra a szakembert, valamint az első évfolyamon a kiskunhalasi szakszolgálatától kijáró logopédus látja el a tanulókat.

1.8. Tanórán kívüli tevékenységek:

2025.06.15.				2025.12.21.			
Fejlesztő fogl.	heti óra-szám	szakkör	heti óra-szám	Fejlesztő fogl.	heti óra-szám	szakkör	heti óra-szám
1. osztály	2	kézműves	1	1. osztály	2	néptánc 1-4. osztály	1
2. osztály	2	angol	1	2. osztály	2	tömegsport	2
3. osztály	2	robotika	2	3. osztály	1	angol	1
4. osztály	2			4. osztály	1	robotika	2
		sakk szakkör	1			elsősegély nyújtó szakkör	1
						sakk szakkör	1
	8		4		6		6

Az alsós fejlesztő a foglalkozásokon a tanulók kb. 75-80 %-a vesz részt. A foglalkozások segítenek a szociális hátrányok csökkentésében, a tanulók felzárkóztatásában.

A 2025. szeptemberétől elindítottuk a néptánc szakkört és az iskolai sportkört, amit nagyon szeretnek a tanulók. A robotika foglalkozások már második éve tartanak, és a fenntartó padlórobotokat is biztosított a szakköri munkához.

1.9. Intézményi étkezésben részesülők létszáma:

2025.06.15.		2025.12.21.	
	<i>létszám</i>		<i>létszám</i>
100%-os kedvezményrel (GYVK)	9	100%-os kedvezményrel (GYVK)	10
100%-os kedvezményrel (nevelt gyermek)	7	100%-os kedvezményrel (nevelt gyermek)	5
50%-os kedvezményrel (nagycsaládos)	14	50%-os kedvezményrel (nagycsaládos)	15
50%-os kedvezményrel (tartós beteg)	-	50%-os kedvezményrel (tartós beteg)	-
Teljes térítéssel	8	Teljes térítéssel	8
Összesen:	38	Összesen:	38

2025.06.15.		2025.12.21.	
	<i>létszám</i>		<i>létszám</i>
Háromszori étkezők	32	Háromszori étkezők	33
Menzások	6	Menzások	5
Nem étkezik	2	Nem étkezik	2
Összesen:	40	Összesen:	40

Iskolánk tanulóinak étkeztetését a helyi önkormányzat vette át 2016. január 1-től, és az általa üzemeltetett konyha biztosítja tanulóink számára a napi háromszori étkezést. A tanulók nagy többsége igénybe veszi, hiszen a nap nagy részét itt tölti az iskolában (7. és 8. óra, napközi, tanulószoba).

2. Hiányzások:

2024-2025-es tanév 2. félév			2025-2026-es tanév 1. félév		
Osztály	Igazolt hiányzás tanóráról: óra	Igazolatlan hiányzás tanóráról: óra	Osztály	Igazolt hiányzás tanóráról: óra	Igazolatlan hiányzás tanóráról: óra
1. osztály	385	-	1. osztály	70	-
2. osztály	189	-	2. osztály	28	-
3. osztály	341	-	3. osztály	20	-
4. osztály	442	-	4. osztály	126	-
5. osztály	333	-	5. osztály	121	-
6. osztály	772	-	6. osztály	100	-
7. osztály	477	-	7. osztály	277	-
8. osztály	559	-	8. osztály	148	-
Összesen:	3498	0	Összesen:	890	-

Felszólítások száma: 0

Feljelentések száma: 0

A 2025-2026-os tanév első félévében jóval kevesebb hiányzás lett mint az előző félévben. Igazolatlan hiányzás nem volt.

3. Magatartási helyzetkép

3.1. Általános helyzetkép és nevelési elvek

Intézményünk elsődleges feladata a **keresztény erkölcs szabályaihoz igazodó nevelés**, amelynek középpontjában a példamutatás és az értékteremtés áll. A 2025-ös év második félévétől a tanulók magatartása egyértelmű javulást mutat; ezt tükrözi, hogy mindössze egyetlen igazgatói figyelmeztetés kiadására volt szükség. A fegyelmezés helyett tudatosan a **pozitív megerősítésre** helyeztük a hangsúlyt: a kiosztott **138 dicséret** a 10 elmarasztalással szemben igazolja, hogy tanulóink elismeréssel hatékonyabban motiválhatóak.

3.2. Közösségépítés és mentálhigiéné

2025 szeptemberétől kiemelt figyelmet fordítottunk az iskola légkörének javítására. Számos közösségi programot szerveztünk – többek között az iskolai szüretet, kertmozi délutánokat, karácsonyi műsort és táncházat –, amelyek jelentősen erősítették a tanulók közötti összetartozást. A mentális egészség támogatása érdekében havi rendszerességgel **iskolapszichológus** segíti a szorongó vagy magatartási nehézségekkel küzdő diákokat. A szakmai jelenlét eredményeként nemcsak a gyerekek közérzete javult, hanem az **igazolatlan hiányzások is megszűntek**, az igazolt mulasztások száma pedig drasztikusan visszaesett.

3.3. Módszertani beavatkozások és prevenció

A hatékony nevelőmunka érdekében célzott pedagógiai eszközöket alkalmazunk:

- **Csoportmunka és drámapedagógia:** A legnagyobb kihívást jelentő 7. osztályban speciális foglalkozásokat tartottunk, ahol az önismeret, a tolerancia és a konfliktuskezelés állt a fókuszban.
- **Technikai és külső prevenció:** 2025 szeptemberében nyolccsatornás **kamerarendszert** építettünk ki a közösségi terekben, ami növelte a biztonságérzetet és megelőző erővel bír. Emellett külső szakemberek bevonásával tartottunk bűnmegelőzési és digitális biztonsági előadásokat.
- **Transzparencia:** A szülőkkel való szoros kapcsolattartás és a fokozatosság elvét követő fegyelmezés biztosítja a nevelési folyamat követhetőségét.

3.4. Kihívások és hátráltató tényezők

A pozitív irányú változások mellett szembe kell néznünk állandósult nehézségekkel is. A pedagóguskar jelentős, **75%-os fluktuációja** az elmúlt két évben komoly szakmai kihívást jelent a bizalmi kapcsolatok és a pedagógiai folytonosság fenntartásában. Emellett a tanulói létszám mintegy **20%-a igényel kiemelt figyelmet** és differenciált bánásmódot, ami folyamatos és fokozott terhelést ró a nevelőtestületre.

4. Kapcsolattartás:

4.1. Szülői értekezletek:

A szülőkkel való kapcsolattartás egyik fóruma a szülői értekezlet, melyet évente legalább 3 alkalommal tart minden osztályfőnök.

2024-2025-es tanév 2. félév		2025-2026-es tanév 1. félév	
	<i>száma</i>		<i>száma</i>
1. osztály	1	1. osztály	1
2. osztály	1	2. osztály	1
3. osztály	1	3. osztály	1
4. osztály	1	4. osztály	1
5. osztály	1	5. osztály	1
6. osztály	1	6. osztály	1
7. osztály	1	7. osztály	1
8. osztály	1	8. osztály	1
Összesen:	8	Összesen:	8

Emellett 2025. június hónapban és szeptember hónapba is tartottunk iskolai össz szülői értekezletet, amire nagyon sok szülő eljött.

4.2. Családlátogatások:

A szülőkkel a családlátogatások alkalmával lehetőség van az esetleges problémák még mélyebb és személyesebb kielemezésére – megoldások keresésére. Ezek a személyes találkozások még inkább erősítik a jó szülő-pedagógus kapcsolatot, a bizalmat, melynek nagy szerepe van a tanulók hatékonyabb nevelésében, oktatásában.

4.3. Fogadóórák:

Félévente fogadó órákat tartunk, melyre várjuk és hívjuk a szülőket. A fogadóóra elsődleges célja, hogy lehetőséget biztosítson a szülő és a pedagógus közötti személyes, bizalmas párbeszédre a gyermek tanulmányi előmeneteléről és iskolai közérzetéről. Ezeken az alkalmakon közösen értékeljük a tanuló fejlődését, feltárjuk az esetleges elakadásokat, és együttesen keressük a gyermeket leginkább segítő megoldásokat. A találkozók révén erősítjük a család és az iskola közötti partneri együttműködést, amely elengedhetetlen a diákok sikeres és kiegyensúlyozott fejlődéséhez.

4.4. Nyílt tanítási napok:

2025. 03.24-25-26-án, és 2025. 03.24-26-án tartottunk nyílt tanítási napokat.

Nagyon kicsi volt az érdeklődés. Sajnos kevés szülő látogatott el ezeken a napokon a tanítási órákra, de ez azzal magyarázható, hogy a tanítási idő alatt sok szülő dolgozik. Észrevételek az adatok alapján: Matematika kiemelt szerepe: Szinte minden évfolyamon (1., 2., 3., 4. és felső tagozat) a matematika óra volt az egyik leglátogatottabb vagy leginkább érintett tantárgy. Személyes visszacsatolás: A tapasztalatok alapján a szülők nagyra értékelik az órák utáni megbeszélést és a közvetlen betekintést a gyerekek munkájába.

4.5. Külső segítő szervezetekkel való kapcsolat:

- Az intézményünk és a Helyi Önkormányzat közötti kapcsolatot szoros, támogató partneri viszony jellemzi. Az Önkormányzat segítsége meghatározó a mindennapjainkban: **napi szinten biztosítják a bejáró tanulók iskolába és hazaszállítását**, emellett rugalmasan segítik a diákok **versenyekre és kirándulásokra** való eljutását is.
- Szociális téren is hatékony az együttműködés, legyen szó a gyermekvédelmi kedvezmények (GYV) kezeléséről vagy a hátrányos helyzetű tanulók támogatásáról.
- Rendezvényeink megvalósításához kiemelt segítséget jelent, hogy a **Faluház nagytermét** különböző ünnepségeink – például az anyák napi vagy a karácsonyi műsor – megtartásához térítésmentesen használhatjuk.
- Iskolánk is aktív szerepet vállal a falu életében: diákjaink rendszeresen fellépnek a községi rendezvényeken, így az Idősek Napján vagy a nemzeti ünnepeken, melyekre mindig tisztelettel hívjuk az önkormányzat dolgozóit és a település lakosságát.
- A **védőnő** lehetőséget ad a rendszeres konzultációra. Elvégzi a szűréseket és gondoskodik a védőoltások beadásáról. Időnként szűri a tetvességet, higiéniai szűrést végez. Az egész év folyamán aktívan bekapcsolódott az iskola életébe, programok szervezésébe, lebonyolításába: egészségét, higiéniai tanácsadás, drog-, alkoholprevenciós előadás. Emellett 2025. október hónaptól heti 1 alkalommal elsősegély nyújtó foglalkozást tart szakköri keretek között az iskolában
- Az önkormányzat által fenntartott konyha **élelmezésvezetőjével** napi szinten figyelemmel kísérjük a tanulók egészséges étkeztetésének lehetőségeit és minden alkalmat kihasználva törekszünk a helyes étkezési szokások kialakítására.
- A **Községi Könyvtárban** bármikor szervezhetünk szabadidős programokat, rendhagyó magyarórákat és ők is szerveznek nekünk programokat.
 - 2025.03.12. Főpróba Március 15.-ére
 - 2025.03.14. Március 15.-ei ünnepség
 - 2025.10.02. Idősek napi műsor próbája
 - 2025.10.8. Dávid Ádám előadása "mese író"
 - 2025.10.15. 56-os ünnepség próbája.
 - 2025.10.20. 56-os ünnepség
 - 2025.12.17. Karácsonyi ünnepség próbája
 - 2025.12.19. Karácsonyi ünnepség.
- Több alkalommal volt megbeszélés, egyeztetés és szakmai tanácskozás a Gyermekjóléti Szolgálattal.

A következő alkalmakkal kértük a Gyermekjóléti Szolgálat segítségét, illetve találkoztunk:

- 2025. november 17. – jelzőrendszeri megbeszélés

Köszönjük az együttműködését!

Harkakötöny, 2026. május 05.



.....
.....
.....

telephelyvezető